

la GUIDA

duemila21/22



Contributi

L'EDUCAZIONE IN MOVIMENTO

La Scuola riparte e Coop continua a essere al suo fianco con risorse educative a supporto della didattica e dei piani di offerta formativa.

Percorsi tradizionali e nuove proposte di educazione al consumo e alla cittadinanza consapevoli per contribuire a ricostruire una comunità, ristabilire fiducia e dialogo, conferire significato a ciò che accade o, meglio ancora, trovarlo insieme ai bambini e ai ragazzi.

Quest'anno il focus è su due grandi urgenze, rese più evidenti dalla pandemia: andare verso un modello di sviluppo sostenibile, in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura; costruire una società inclusiva, nel rispetto delle diversità. Maturare la consapevolezza dello stretto legame tra ecologia e solidarietà è anche uno degli obiettivi al centro del Piano *RiGenerazione Scuola per la transizione ecologica e culturale delle scuole*, emanato dal Ministero dell'Istruzione.

"L'educazione è sempre in movimento," dice il pedagogo Raffaele Mantegazza, "guarda sempre verso l'orizzonte, pensa e spera anche di poterlo creare".

Saperecoop nutre la cultura e dà un contributo nella costruzione di conoscenza e azione, con l'obiettivo di cambiare il mondo attraverso i bambini e i ragazzi, attori centrali di questa proposta di crescita culturale e umana, individuale e collettiva.



CONTRIBUTI

PREMESSA

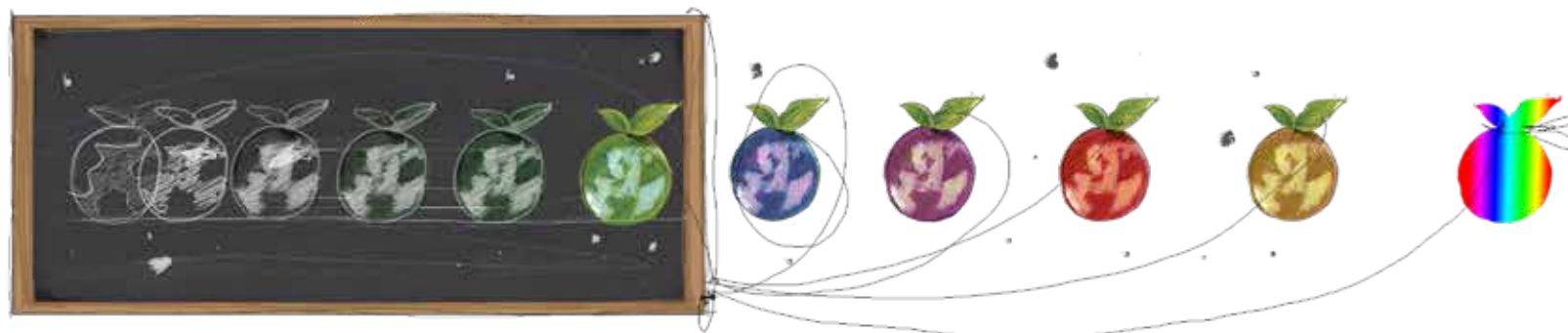
ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Contributi

LA SCUOLA CI SALVERÀ (tratto da "La scuola ci salverà" di Dacia Mariani, Solferino 2021) *Dacia Maraini, scrittrice*

La scuola va aperta, va chiusa? C'è chi la crede malata e guaribile, chi la crede moribonda e chi addirittura la dichiara morta. Ma si può salvare la scuola in un momento di crisi e di stordimento generale? Rileggendo i miei articoli degli anni passati, scritti in tempi di prepandemia, mi stupisco di quanto siano attuali. Riscontro come allora, nei confronti del sistema scolastico, una triste inerzia, un silenzio condiviso, uno sconcerto e una mancanza di fiducia nel futuro che ogni volta mi sorprendono e mi avviliscono.

Niente può cambiare se non c'è la voglia di cambiare, se non si crede che le proprie iniziative potranno modificare in meglio le cose.

Come diceva l'amato David Hume, senza una partecipazione dei sensi, dell'intelligenza e della vitalità emotiva non viene fuori niente dal nostro agire quotidiano.

L'istituzione dell'insegnamento nazionale ha bisogno di investimenti, questo è chiaro, ma oltre agli investimenti economici, alla scuola servono fiducia, entusiasmo, amore per il grande potere della conoscenza. Serve un investimento etico ed emotivo.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Contributi

Nelle scuole in cui gli insegnanti si mettono in discussione, parlano con i ragazzi, li rendono protagonisti del loro pensiero, gli studenti rispondono splendidamente. Solo quando i docenti si trincerano dietro la loro professione che considerano intoccabile e rigidamente costruita, i ragazzi si perdono e diventano preda delle peggiori trappole mediatiche. Gli insegnanti che creano vita e futuro sono coloro che credono in ciò che fanno, che hanno il coraggio di rischiare, che si sacrificano per dare il meglio di sé in un ambiente ostile e precario, che praticano la maieutica socratica indagando e scovando i talenti nascosti e le energie segrete dei giovanissimi.

So bene che non è facile dedicarsi a questa pratica in un momento di dispersione, di pessimismo, di sfiducia e di stanchezza collettiva, ma molti, più di quanti si pensa, lo fanno e nel senso migliore. Gli insegnanti lavorano col futuro e il futuro è misterioso, a volte buio come le notti senza luna. Ma chi crede nel futuro è capace di attendere che dietro quelle nuvole rispunti la chiara luce dell'universo in moto, ed è quello di cui ha bisogno la scuola in questo momento.

Mi sento a mio agio quando mi trovo con gli occhi immersi negli occhi di un ragazzo o di una ragazza, per una intesa che va al di là della occasione, in un mondo ideale in cui le generazioni si commisurano, si riconoscono, si sfidano, e si regalano qualcosa di prezioso.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Contributi

L'ULTIMO PEZZO DEL PUZZLE

Annalisa Corrado, ingegnera meccanica, ecologista, autrice di "Le ragazze salveranno il mondo"

"Cosa altro deve succedere perché le persone comprendano davvero quanto sia profondamente sbagliato il nostro modello di sviluppo? Quale altra calamità si deve manifestare perché si capisca quanto sia alto il prezzo da pagare per un rapporto predatorio e vorace con la natura?"

Era questa la domanda che ronzava per la testa a molti ecologisti, fino a un paio di anni fa, nel constatare quanto, per ancora tantissime persone, realtà inconfutabili come il cambiamento climatico, l'insalubrità dei territori, la distruzione degli eco-sistemi o come la plastica nei mari, non si elevassero mai a reale allarme, restando più simili a un fastidioso ronzio di fondo, che al suono inconfondibile di una sirena spiegata.

Eppure l'infittirsi di notizie di eventi meteorologici estremi che schiaffeggiano varie parti del mondo avrebbe potuto essere sufficiente; ancor più semplicemente, sarebbe bastato guardarsi in casa, in Italia (con la tempesta del Vaia, con le inondazioni che picchiano su territori già storicamente fragorosi dal dissesto idrogeologico e dalla cementificazione, con i caldi anomali, con la siccità che amplifica gli incendi, con la grandine gigante e gli improvvisi geli in primavera o estate...) per avere contezza del fatto che un fenomeno di dimensioni planetarie come il surriscaldamento globale abbia delle ricadute puntualissime sui territori e sulla quotidianità di ciascuno.

"Cosa altro deve succedere?" Ci si domandava.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Contributi

Ed è successo, purtroppo, che una “pandemia annunciata” dalla comunità scientifica e dall’OMS si sia abbattuta sulle vite di tutti e di ciascuno, proprio come farebbe un ciclone. Una pandemia causata da un fenomeno chiamato “spill-over” (ossia salto di specie) anch’esso sempre esistito, ma negli ultimi tempi sempre più frequente: era successo con l’HIV, poi con la SARS, con l’avaiaria, con l’Ebola. È successo e può succedere ancora, perché la distruzione degli eco-sistemi primari e la moltiplicazione di contatti impropri tra animali selvatici, animali da allevamento, esseri umani ci espongono al contatto con virus e batteri presenti sul pianeta da molto prima di noi.

Il Covid-19, generando una crisi mai vista, ha portato con sé un nuovo pezzo di puzzle. Il disegno che compare è sempre più chiaro: non è possibile, né auspicabile, tornare a quella normalità malata che ha messo e continua a mettere tutti in pericolo, basata su un’illusoria capacità della natura di fornire risorse e di riorganizzarsi in base alle esigenze degli esseri umani.

Tanto le Nazioni Unite, con i 17 obiettivi dell’Agenda per lo sviluppo sostenibile al 2030, quanto i Paesi firmatari degli accordi di Parigi nella COP21 hanno tracciato un solco netto all’interno del quale dovrebbero muoversi all’unisono i Governi. Adesso occorre riprendere in mano quel preziosissimo patrimonio comune, ed evitare di fare quanto di peggior si possa fare con una crisi terribile come quella che stiamo ancora attraversando: sprecarla.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Contributi

L'IMPERFEZIONE DEMOCRATICA

Tiziana Luciani, psicoterapeuta, arteterapeuta, formatrice, autrice di "Eroine ed eroi in corso"

In una classe alunni/e hanno un assaggio del mondo.

Occhi e capelli di diversi colori, molte altezze, pelli di varie sfumature, tante provenienze, caratteri, reazioni ed emozioni: il complesso Mondo degli Altri. Un'occasione di crescita straordinaria, un allenamento alle infinite variabili della vita. Eppure, sempre più, le differenze fra me e te, fra l'io e il noi sono marcate da un odioso tratto di penna, che separa i perfetti dagli imperfetti.

Il mito della perfezione procura sofferenza, specie a chi sta costruendo la sua personalità.

Negli anni i parametri della perfezione sono diventati sempre più complessi. Il modello giusto di bambino/a ragazzino/a è connotato da oggetti di consumo: abbigliamento, gadget vari, telefonini... merci che dovrebbe garantire ai possessori l'accesso al gruppo dei pari.

Quell'assaggio del mondo viene omologato a un modello perfetto e anonimo: la perfezione è dittatoriale, l'imperfezione è democratica. Tramite i consumi i minori tentano di camuffare le loro imperfezioni, invece di cercare un equilibrio fra accettazione di sé e sforzo per superarsi.

Al mito della perfezione ne sostituirei un altro: quello dell'impresa eroica.

Eroine ed eroi di miti e fiabe sono imperfetti, ed è a partire dalla mancanza di un qualcosa che partono all'avventura. Per compiere l'impresa hanno bisogno di aiuto, perché nessuno può bastarsi da solo. Spesso sono delle cose a soccorrerli. Tre noci, una piuma, una pezza, niente di che.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Contributi

Ma, al momento opportuno, quelle cose si rivelano decisive. Il filosofo Remo Bodei distingueva gli oggetti dalle cose.¹ I primi costituiscono la massa indifferenziata delle merci, le seconde sono oggetti speciali nei quali abbiamo riposto qualcosa di noi. Le cose ci aiutano a crescere in modo originale, aumentando in noi autostima e autonomia. Le ricordiamo per sempre perché le colleghiamo al diventare grandi: il primo rossetto, l'abbonamento al pullman... L'educazione al consumo consapevole ci aiuta a far la differenza fra oggetti qualsiasi e cose significative.

Come gli eroi e le eroine, muniti di cose per noi speciali, affrontiamo l'impresa di crescere. L'ispirazione ci viene soprattutto da chi ha saputo trasformare la fragilità in forza. I campioni e le campionesse sono le persone con disabilità che, come tutti e tutte noi, fanno i conti con la distanza dal modello di perfezione in voga.

Stan Lee, autore di *Spider Man* e dei *Fantastici Quattro*, affermava che "Super problemi generano Super Eroi", e creò *Daredevil*, supereroe non vedente.

Dalla mia imperfezione posso aprirmi verso quelle degli altri. La classe scolastica con tanti banchi, occhi di vari colori, sensibilità diverse è una postazione di democrazia e di vitalità. L'etimologia della parola *classe* si collega all'antica radice *kla*, presente nell'area greca, latina, germanica, slava e indiana. E significa *chiamata*, *appello*. Che meraviglia, l'appello scolastico! Tanti nomi diversi, mani che si alzano, voci differenti e molti cuori per scandire forte: "Presente!".

¹ Bodei, Remo, *Oggetti e cose*, Consorzio Festivalfilosofia, Modena, 2013.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Premessa

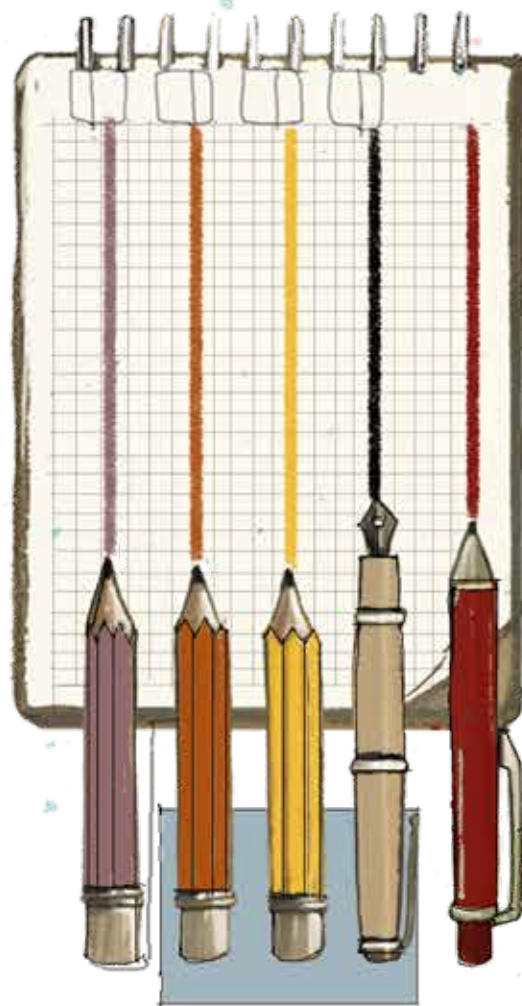
La guida Saperecoop Amiatina 2021/2022 contiene un'importante opportunità: i percorsi di Educazione al Consumo Consapevole potranno essere fruiti per questo anno scolastico non solo in presenza ma, qualora non fosse possibile un nostro intervento in classe, attraverso le modalità della Didattica a Distanza.

I percorsi disponibili anche nella modalità Didattica a Distanza sono quelli destinati alle scuole secondarie di I e II grado.

Per i percorsi in presenza, qualora non fosse possibile effettuare le uscite al punto vendita a causa dell'emergenza sanitaria, gli incontri verranno svolti in classe, valorizzando comunque le potenzialità del supermercato come laboratorio didattico.

Come di consueto, le proposte didattiche ruoteranno attorno a tre macro-temi:

- Alimentazione
- Ambiente
- Cittadinanza



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Alimentazione

Educazione al Gusto, Salute, Stili di vita e Benessere



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

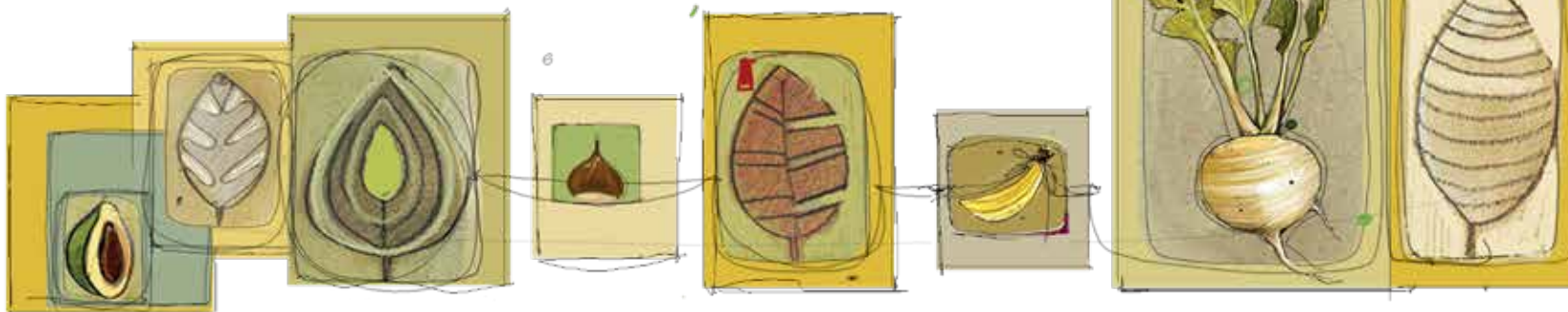
Strega pasticcia

Una strega simpatica e un po' pasticciona con l'aiuto di giochi, fiabe ed esperienze sensoriali accompagnerà il bambino nella scoperta del mondo magico degli alimenti.

■ **Obiettivi:** fare esperienza degli alimenti attraverso l'uso dei cinque sensi; stimolare la conoscenza e l'esplorazione sensoriale; promuovere atteggiamenti di fiducia verso il cibo; scoprire il significato affettivo e relazionale del cibo; promuovere il confronto e la verbalizzazione delle percezioni.

■ **Destinatari:** scuola primaria.

■ **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Caccia alla merenda

Si partirà da un confronto con le merende di altri tempi e di altri Paesi per stimolare i ragazzi a essere responsabili della propria salute sapendo discernere i desideri dalle voglie e riconoscere i condizionamenti della pubblicità.

- **Obiettivi:** confrontare generazioni e culture a partire dalle abitudini alimentari legate al momento della merenda e del gioco; valorizzare ciò che è lontano nello spazio e nel tempo per il recupero della memoria e la conoscenza di altre culture; valorizzare i prodotti alimentari naturali e le merende tradizionali.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Pensa locale

Hai mai pensato al viaggio che fanno i prodotti che trovi sugli scaffali del supermercato? Rispondendo a questa e altre domande scopriremo tutte le risposte che si possono trovare sul nostro territorio e i vantaggi di una filiera corta e diretta.

- **Obiettivi:** conoscere i meccanismi della grande distribuzione; scoprire i vantaggi della filiera corta; analizzare il peso ambientale dei nostri consumi.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Ambiente

Filiera, Biodiversità, Risorse, Sostenibilità



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Quanto sono importanti le api?

Approfondiremo il ruolo degli insetti impollinatori, e in particolare delle api, come anello fondamentale per la tutela della biodiversità, come “regolatori” dell’ecosistema e della sostenibilità alimentare e ambientale e come mirabile modello di organizzazione sociale.

■ **Obiettivi:** comprendere che la biodiversità è un valore fondamentale per la salute dell’uomo e dell’ambiente; stimolare scelte responsabili che preservino la varietà della vita; conoscere il ruolo degli insetti sulla filiera di produzione del cibo; indagare il legame esistente tra territorio, produzione agricola e cultura alimentare; analizzare l’organizzazione sociale delle api.

■ **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.

■ **Durata:** 3 incontri di 2 ore ciascuno (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Pianeta cioccolato

Attraverso racconti, giochi di ruolo e attività interattive scopriremo la storia e il valore del cacao.

- **Obiettivi:** conoscere la storia del cacao; analizzare le implicazioni ambientali e sociali dei nostri consumi; promuovere i diritti dei produttori del Sud del Mondo.
- **Destinatari:** scuola primaria.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

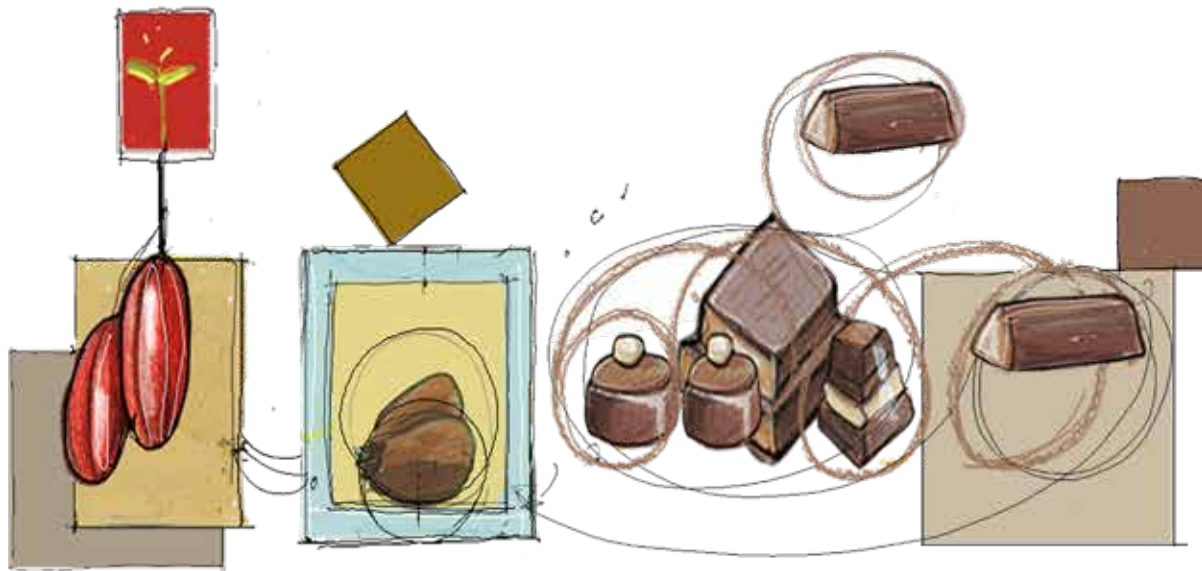
ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

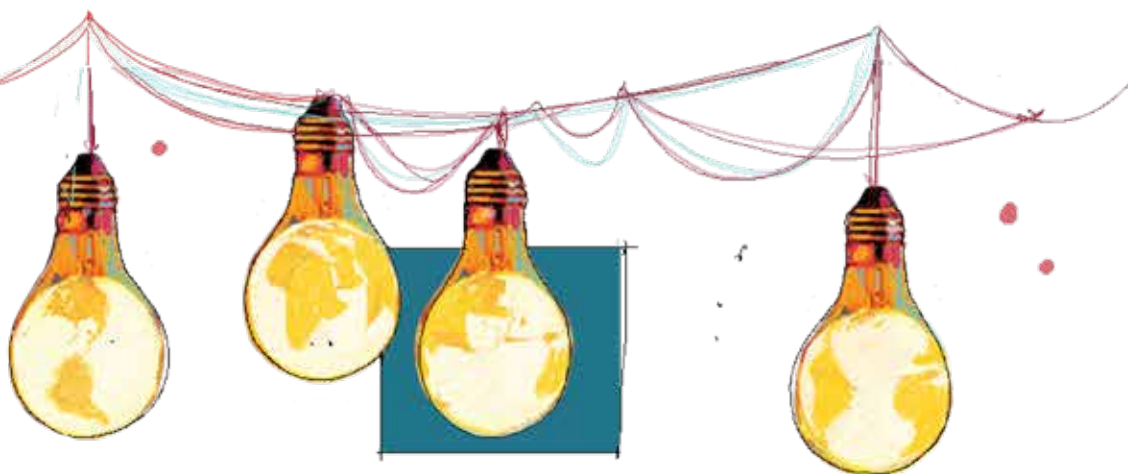


Consumiamo equo



Il commercio equo e solidale è un'alternativa concreta che rispetta i diritti dei lavoratori e dell'ambiente. Conosceremo i suoi meccanismi e vedremo quale può essere il nostro contributo concreto.

- **Obiettivi:** parlare di diritti e sfruttamento nei Paesi del Sud del Mondo e dei conseguenti flussi migratori; analizzare le implicazioni ambientali e sociali dei nostri consumi; conoscere i vantaggi del commercio equo e solidale; individuare le azioni concrete per promuovere il commercio equo e solidale.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

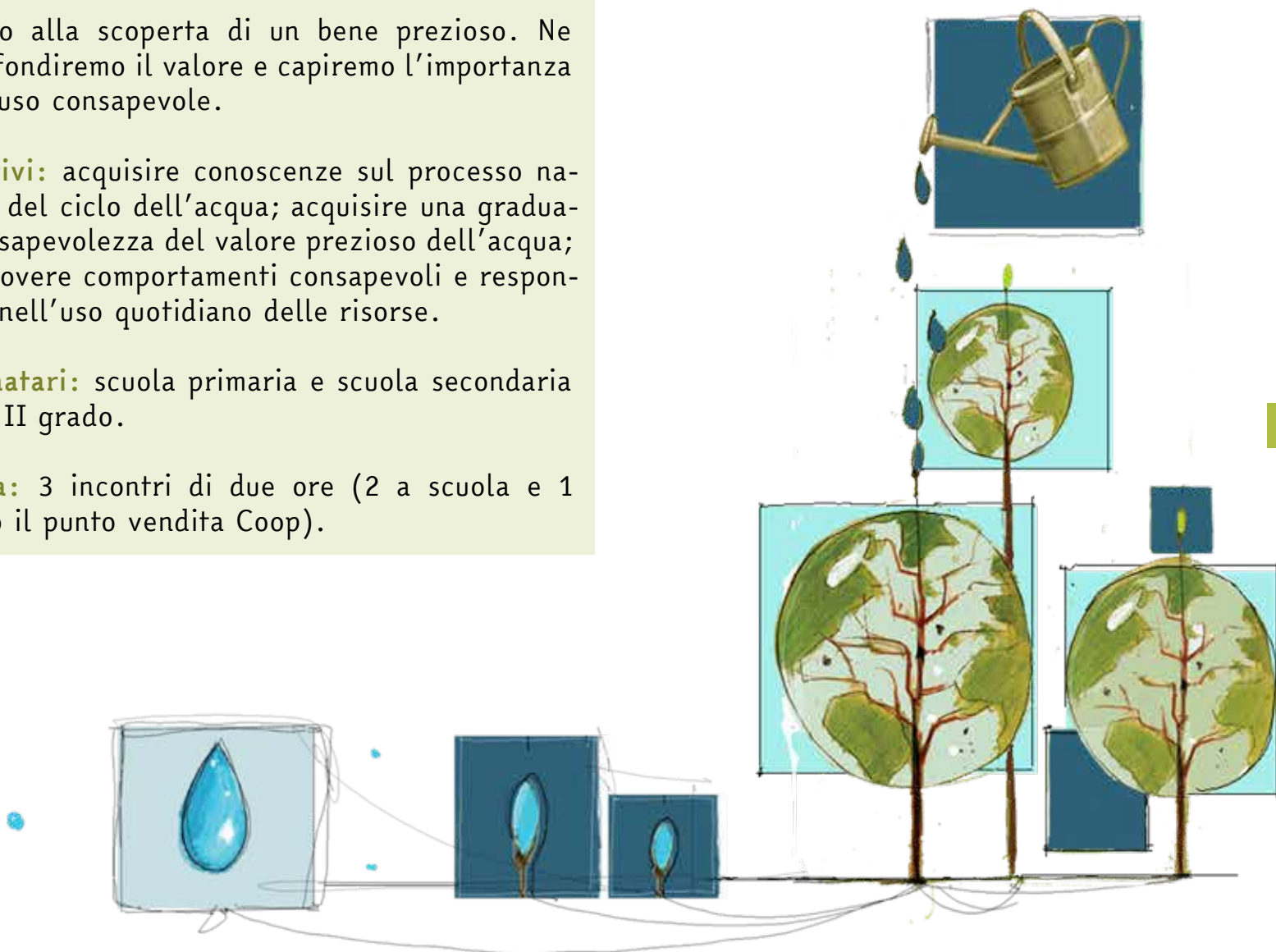
Viaggio in bottiglia

Viaggio alla scoperta di un bene prezioso. Ne approfondiremo il valore e capiremo l'importanza di un uso consapevole.

■ **Obiettivi:** acquisire conoscenze sul processo naturale del ciclo dell'acqua; acquisire una graduale consapevolezza del valore prezioso dell'acqua; promuovere comportamenti consapevoli e responsabili nell'uso quotidiano delle risorse.

■ **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.

■ **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

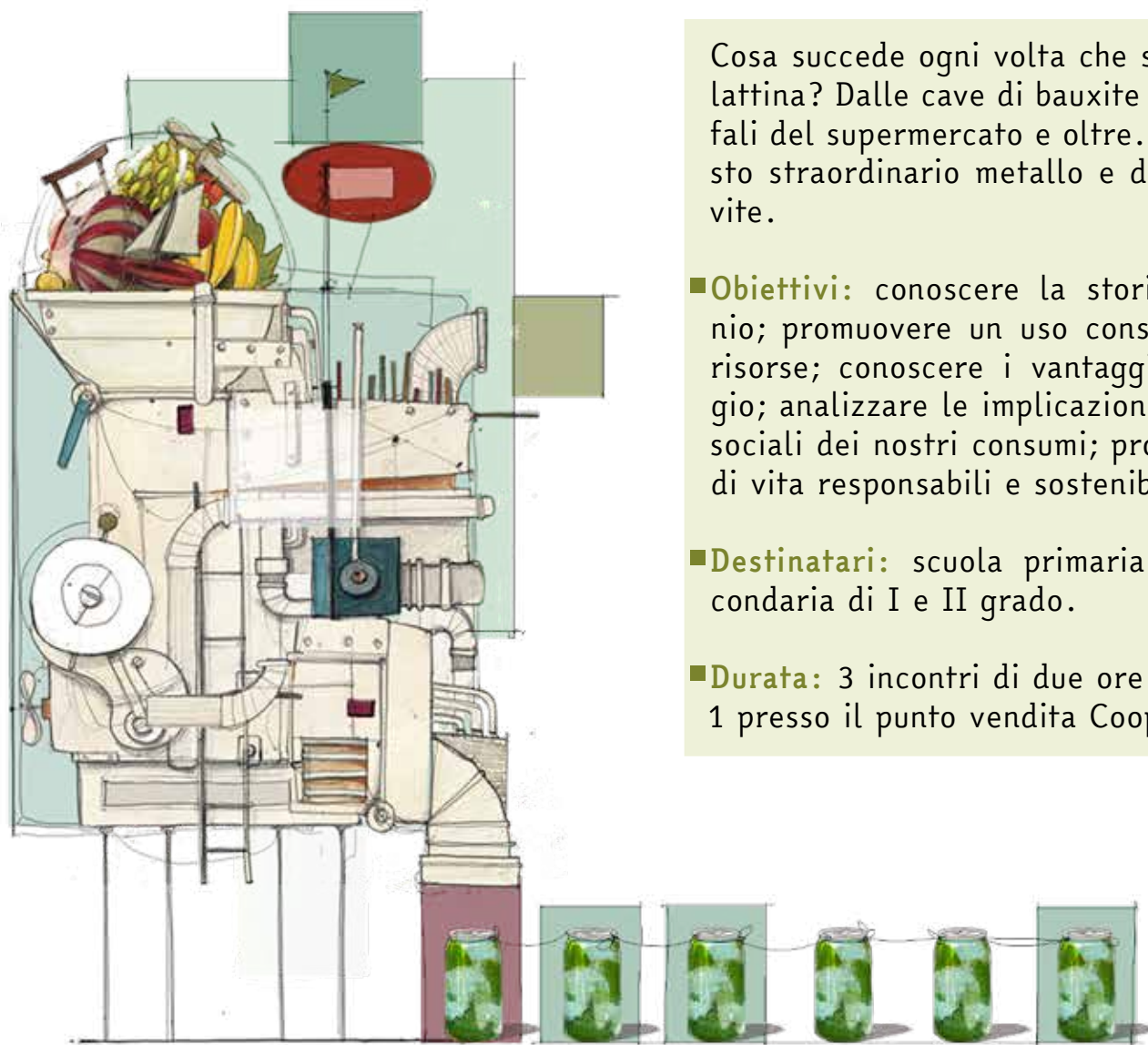
AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Il mondo in lattina



Cosa succede ogni volta che stappiamo una lattina? Dalle cave di bauxite fino agli scaffali del supermercato e oltre. Storia di questo straordinario metallo e delle sue mille vite.

- **Obiettivi:** conoscere la storia dell'alluminio; promuovere un uso consapevole delle risorse; conoscere i vantaggi del riciclaggio; analizzare le implicazioni ambientali e sociali dei nostri consumi; promuovere stili di vita responsabili e sostenibili.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Occhio all'etichetta



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

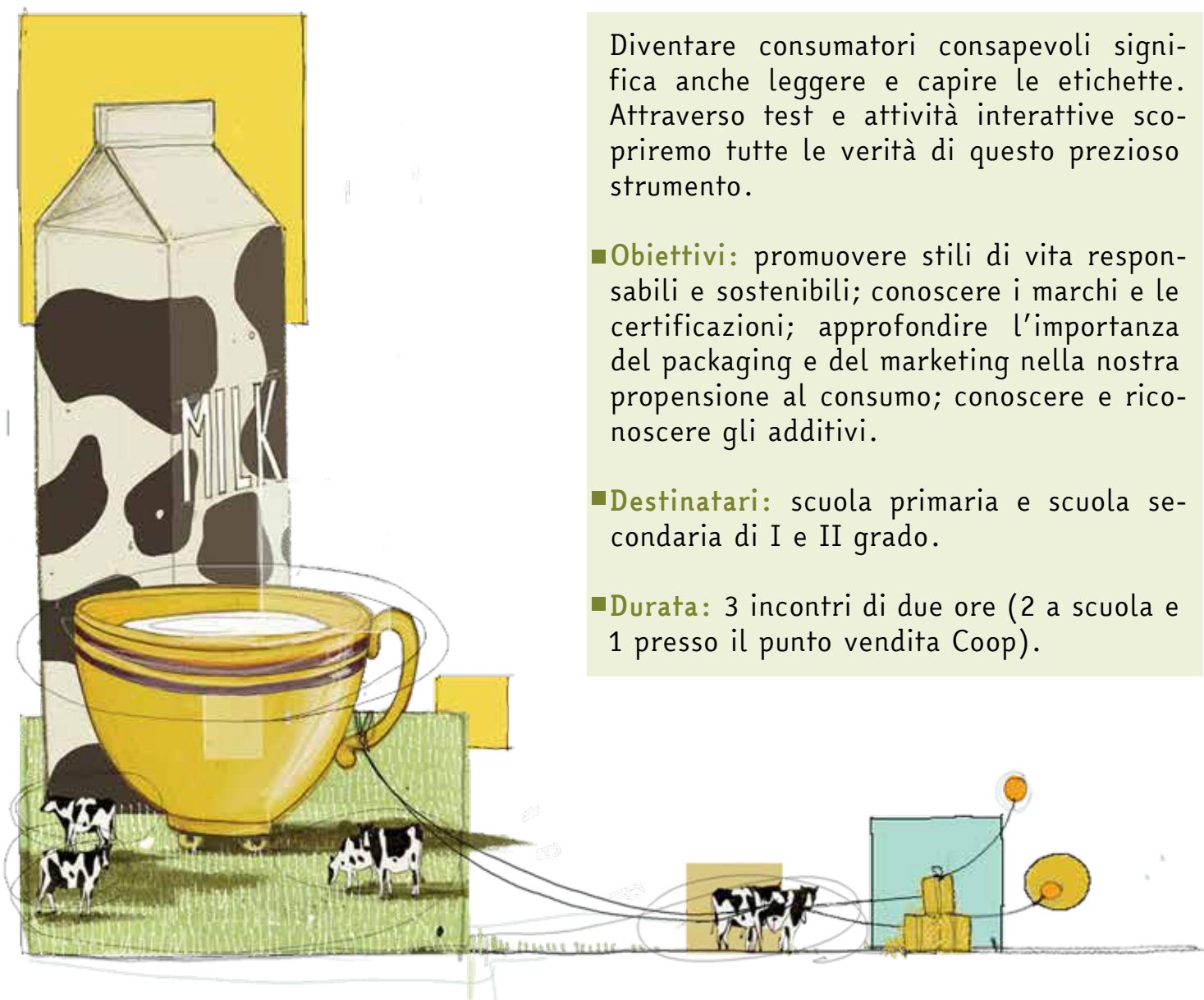
COME PARTECIPARE

Diventare consumatori consapevoli significa anche leggere e capire le etichette. Attraverso test e attività interattive scopriremo tutte le verità di questo prezioso strumento.

■ **Obiettivi:** promuovere stili di vita responsabili e sostenibili; conoscere i marchi e le certificazioni; approfondire l'importanza del packaging e del marketing nella nostra propensione al consumo; conoscere e riconoscere gli additivi.

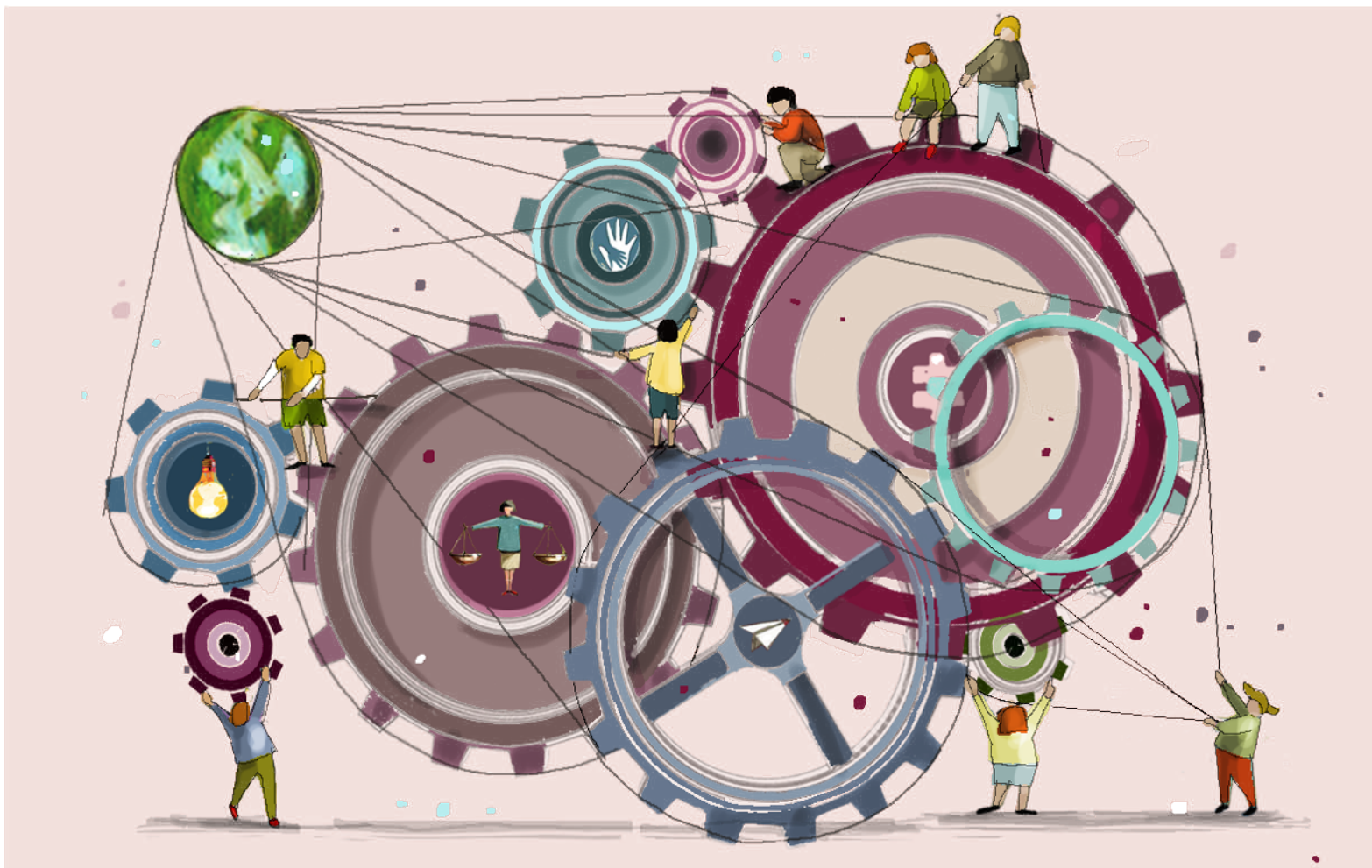
■ **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.

■ **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



Cittadinanza

Responsabilità, Legalità e Sviluppo, Identità e Culture, Cooperazione ed Economia solidale



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Riduciamo le differenze - Close the Gap



Il percorso parte da una delle campagne Coop del 2021 e offre l'occasione per riflettere su un tema di scottante attualità. Attraverso i consueti strumenti di partecipazione attiva e didattica cooperativa, modulati in relazione alla fascia di età dei partecipanti, i ragazzi saranno portati a riflettere sulla disuguaglianza di genere e sui piccoli grandi gesti che si possono compiere nel quotidiano per contrastarla, a partire dal linguaggio.

- **Obiettivi:** promuovere la tolleranza, l'empatia, la giustizia, il rispetto e sviluppare comunicazione, immaginazione, creatività e capacità di cooperare; migliorare la comprensione del concetto di identità e far affiorare l'immagine che ognuna/o ha di sé; riflettere sui mestieri considerati da uomini e mestieri considerati da donne; acquisire consapevolezza dell'importanza del linguaggio per contribuire a ridurre le disparità.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di 2 ore ciascuno (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Lo spazio intorno a noi

AMBIENTI E VITA QUOTIDIANA

“La prima prova che noi esistiamo è che occupiamo uno spazio” (Le Corbusier).

Lo spazio è il contesto in cui si svolge la complessa relazione tra soggetto, oggetto e il mondo. La riduzione degli spazi quotidiani, dettata dalla recente emergenza, ha costretto, però, grandi e piccoli a vivere un numero assai limitato di luoghi per un lungo periodo: la casa, i negozi in cui fare la spesa e... le piattaforme virtuali sono diventati, di fatto, gli unici spazi vissuti da grandi e da piccoli.



CONTRIBUTI

PREMESSA

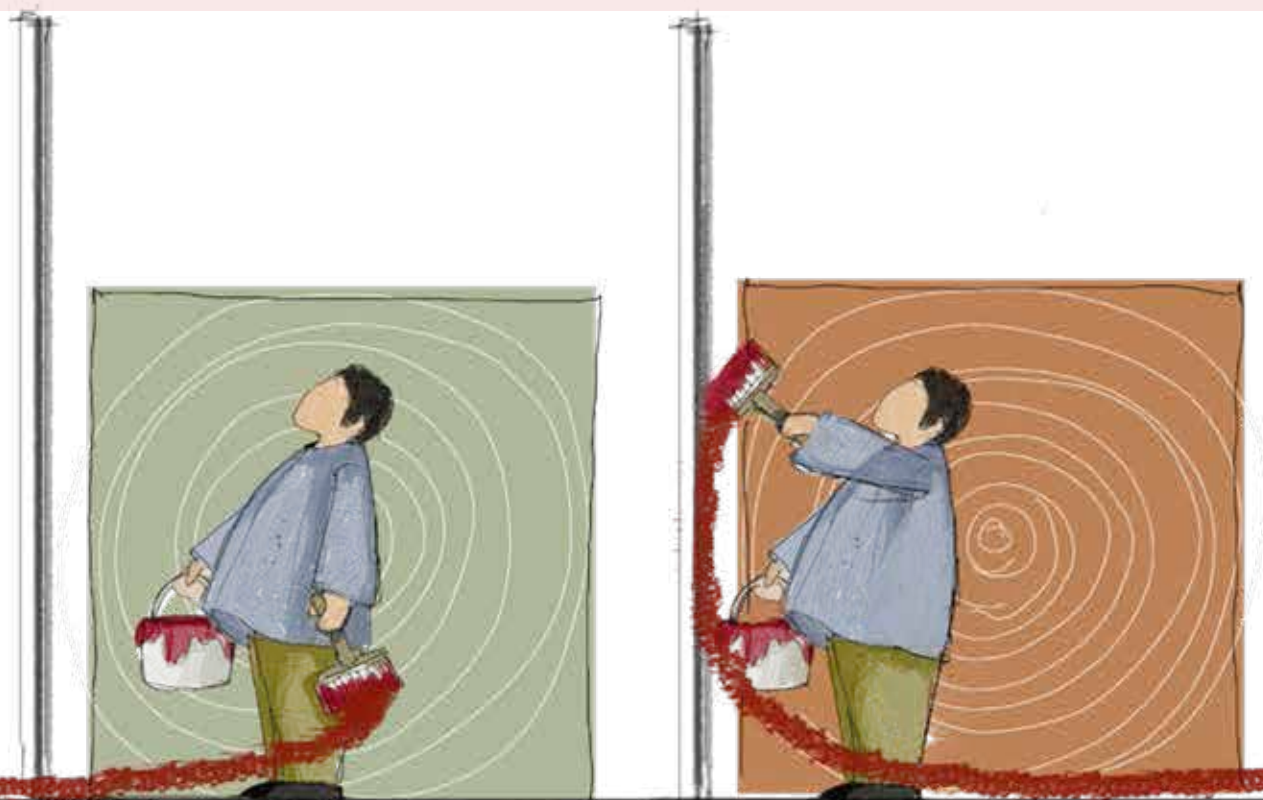
ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE



Lo spazio intorno a noi

Oggetti, persone, spazi, ambienti

La **relazione reciproca e dialettica** tra **persone, oggetti e ambienti** è al centro di questo percorso educativo le cui attività, già presenti tra le proposte educative dei precedenti anni scolastici, sono state ridefinite in virtù dell'esperienza straordinaria che abbiamo tutti vissuto. I bambini e i ragazzi saranno accompagnati a mappare gli spazi e a costruire la rete delle relazioni tra i vari ambienti fisici e virtuali e tra gli ambienti e le persone che li abitano, sperimentando il significato di cura e assunzione di responsabilità nella tutela delle relazioni. La proposta intende, inoltre, supportare quel prezioso lavoro di ricostruzione relazionale del gruppo classe cui saranno chiamati gli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola.

- **Obiettivi:** sviluppare la consapevolezza sulla relazione reciproca tra uomo, cose e ambienti; sviluppare la capacità di interpretare le relazioni tra persone e oggetti al fine di adottare comportamenti adeguati, a tutela del rispetto e della cura degli ambienti e delle relazioni, assumendo il principio di responsabilità.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Consum-attori!



Da consumatore a consum-attore. Quando faccio la spesa posso scegliere di rispettare l'ambiente, contribuire allo sviluppo del mio territorio, promuovere i diritti dei lavoratori ed essere indipendente dalla pubblicità.

- **Obiettivi:** sperimentare la cittadinanza attiva; conoscere il mio impatto ambientale; acquisire strumenti per un acquisto libero dai condizionamenti della pubblicità.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

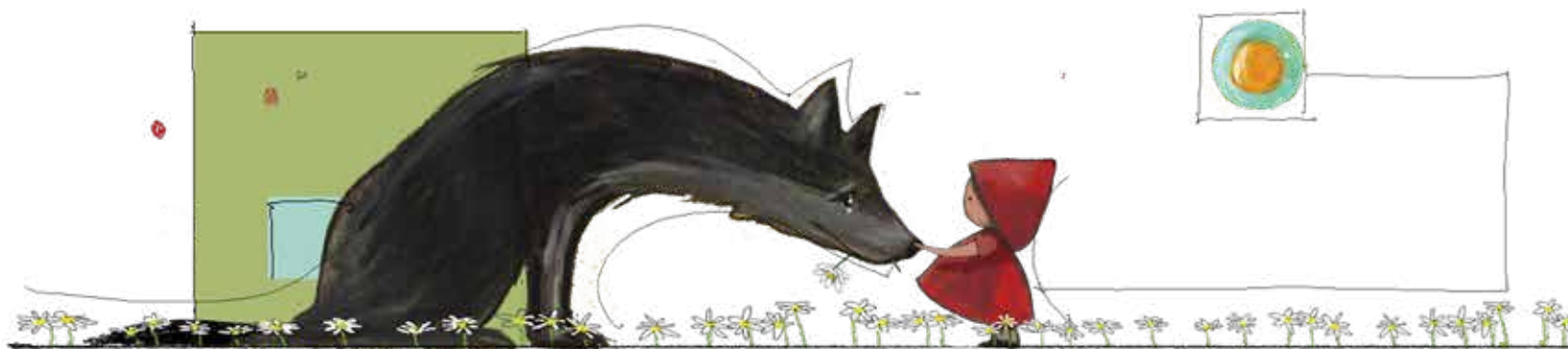
COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Cooperiamo

La cooperazione è stata rilevante nello sviluppo economico e sociale del nostro Paese. Cooperare nella quotidianità significa riscoprire il valore delle relazioni e la centralità dell'individuo rispetto al mercato.

- **Obiettivi:** approfondire la storia della cooperazione; fare esperienza del valore aggiunto della cooperazione; condividere risorse e ridurre i consumi.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Vero o falso?

Conoscere i marchi di certificazione aiuta a migliorare la consapevolezza nei nostri consumi. Impareremo a riconoscerli e a capire l'importanza di una buona comunicazione per incentivare gli acquisti verdi.

- **Obiettivi:** riconoscere i marchi di certificazione ambientale; riflettere sull'impatto dei nostri consumi; approfondire i principi della comunicazione etica e sostenibile.
- **Destinatari:** scuola primaria e scuola secondaria di I e II grado.
- **Durata:** 3 incontri di due ore (2 a scuola e 1 presso il punto vendita Coop).



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

Siam

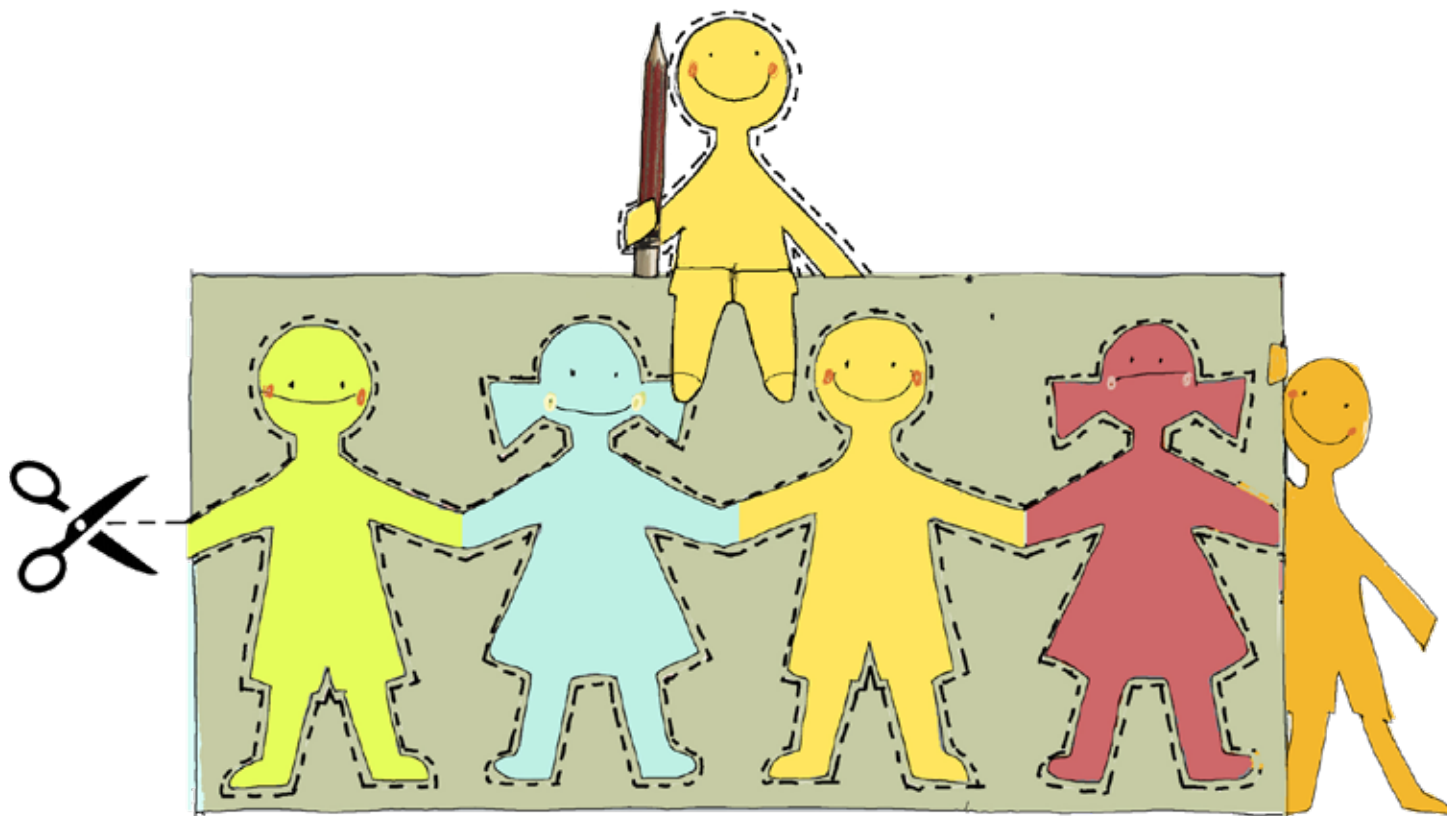


Le modalità di svolgimento saranno adeguate alle fasce di età dei partecipanti.



Costruiamo insieme

Per essere ancora più vicini alle esigenze della scuola e più aderenti alle specificità del territorio, invitiamo tutti gli insegnanti a sottoporci proposte e progetti di Istituto da realizzare insieme per il prossimo anno scolastico 2021/2022.



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

**COSTRUIAMO
INSIEME**

COME PARTECIPARE

Come partecipare

Per informazioni e adesioni contattare:

Coop Unione Amiatina

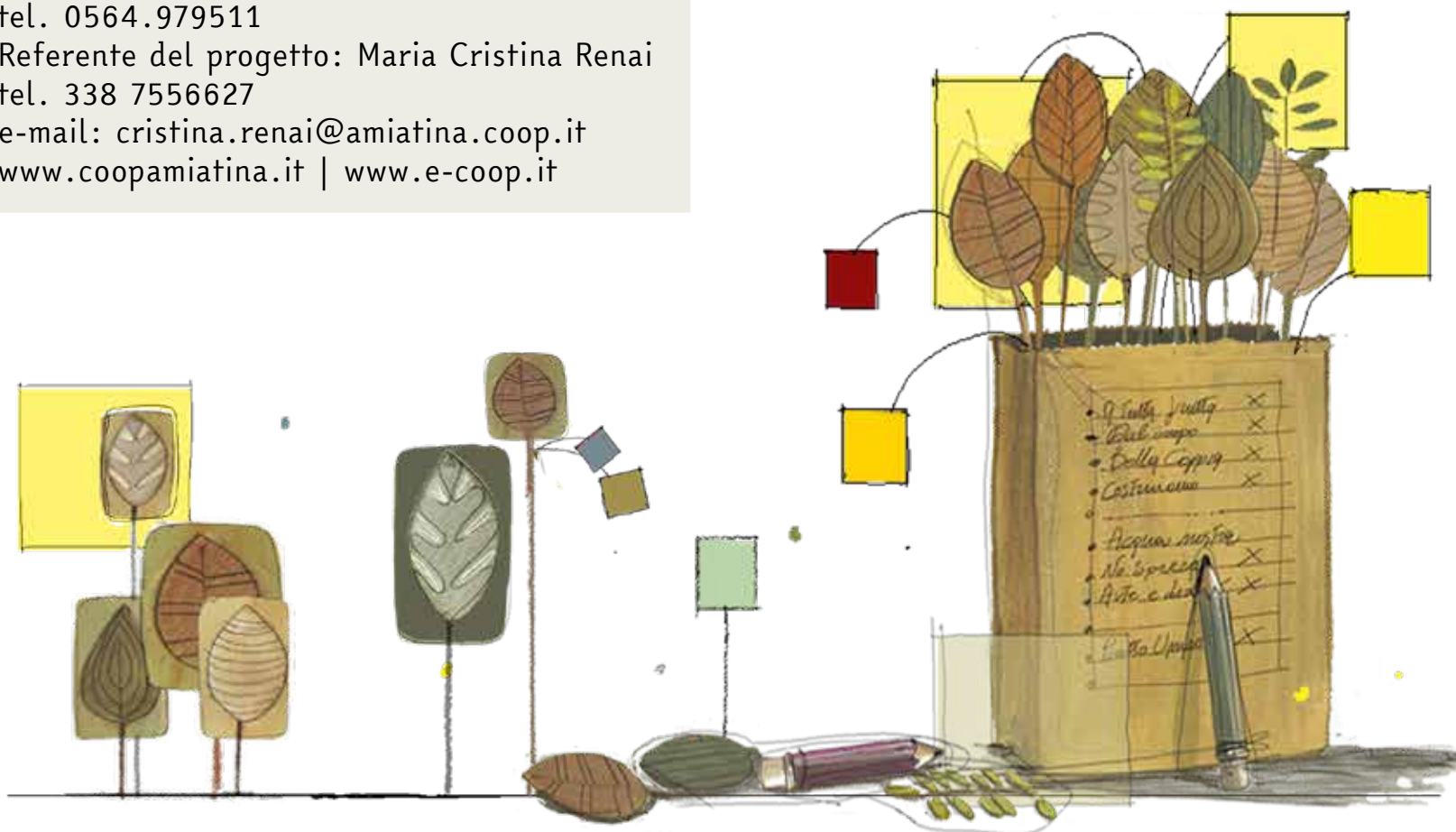
tel. 0564.979511

Referente del progetto: Maria Cristina Renai

tel. 338 7556627

e-mail: cristina.renai@amiatina.coop.it

www.coopamiatina.it | www.e-coop.it



CONTRIBUTI

PREMESSA

ALIMENTAZIONE

AMBIENTE

CITTADINANZA

COSTRUIAMO
INSIEME

COME PARTECIPARE

PROGETTO SAPERE COOP 2021-2022
A CURA DEL SETTORE POLITICHE SOCIALI
ASSOCIAZIONE NAZIONALE COOPERATIVE CONSUMATORI-COOP

Coordinamento editoriale: Carmela Favarulo

Progetto e realizzazione grafica: Il Barbagianni Editore

Illustrazioni: Daniela Pareschi

Logo Sapere Coop: Alessandro Chiabra - Coop Tipograf

© 2021 ANCC-COOP Tutti i diritti riservati

www.e-coop.it

www.saperecoop.it

